

Số: 144 /KH-UBND

Kiên Giang, ngày 17 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị Khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Kiên Giang

Căn cứ Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Thực hiện Kế hoạch số 216-KH/TU ngày 06/7/2020 của Tỉnh ủy Kiên Giang về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, UBND tỉnh Kiên Giang ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xác định nội dung, nhiệm vụ cụ thể để các sở, ban, ngành cấp tỉnh và UBND các huyện, thành phố tập trung chỉ đạo, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội - nghề nghiệp và tổ chức xã hội thực hiện đồng bộ, hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 216-KH/TU của Tỉnh ủy; đồng thời tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X và Chương trình hành động số 19-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và mọi tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tăng cường sự quản lý của chính quyền, các cơ quan chức năng và sự tham gia của toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn tỉnh.



Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực phục vụ tốt phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội của tỉnh và hội nhập quốc tế.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ giữa các ngành, các cấp và hệ thống chính trị

Các sở, ban, ngành và các địa phương phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đảng và cấp ủy cùng cấp tổ chức nghiên cứu, quán triệt, triển khai nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW và Kết luận số 49-KL/TW trong toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Các huyện, thành phố tích cực, chủ động trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; đồng thời tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, Kết luận số 49-KL/TW và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” của Thủ tướng Chính phủ; kịp thời kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả.

Gắn việc bình xét các danh hiệu thi đua trong phong trào xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh với các danh hiệu thi đua gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập theo quy định.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền

Tiếp tục đẩy mạnh, đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng để nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, các lực lượng xã hội về tầm quan trọng công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng chính trị hằng năm tại trường Chính trị tỉnh, các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện và tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Kịp thời biểu dương những cá nhân có ý thức tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh; những đơn vị có nhiều đóng góp tích cực và có kết quả cao trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

3. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội

Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, động viên hội viên, người dân tích cực tham gia xây dựng XHHT, gắn kết các chương trình, các cuộc vận động, các phong trào thi đua đã và đang được triển khai với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; đặc biệt gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

Liên đoàn Lao động tỉnh, Tỉnh đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh,... tăng cường tuyên truyền, giáo dục, vận động các tầng lớp Nhân dân, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; khuyến khích toàn dân tham gia học tập, nâng cao trình độ về mọi mặt, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Vận động các doanh nghiệp tạo điều kiện để công nhân, người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng phù hợp với mong muốn và điều kiện của doanh nghiệp; thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân và con em công nhân nghèo hiếu học.

Hội Khuyến học các cấp tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT, xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, trường học, bệnh viện, doanh nghiệp, các lực lượng vũ trang... Tiếp tục củng cố và phát triển sâu rộng tổ chức Hội Khuyến học, đặc biệt quan tâm đến phát triển Hội ở cơ sở, làm nòng cốt triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Triển khai hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời

trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư" trên địa bàn tỉnh. Phối hợp ngành Giáo dục và Đào tạo tham mưu cấp ủy, chính quyền các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác giáo dục và công tác khuyến học.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập

Củng cố, phát triển bền vững mô hình Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình cập nhật kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, môi trường, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, văn hóa...; củng cố các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên cấp huyện nhằm thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, cấp trung học phổ thông; liên kết bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và đào tạo một số nghề cơ bản cho Nhân dân trên địa bàn các huyện, thành phố.

Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh; Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên cấp huyện củng cố tổ chức và hoạt động theo hình thức vừa làm vừa học để tạo điều kiện cho cán bộ và Nhân dân có điều kiện thuận lợi tham gia học tập.

Phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống, trung tâm tư vấn du học nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, dạy nghề phù hợp với các quy định hiện hành. Gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình, giáo dục xã hội.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ cho người lớn gắn với công tác dạy nghề và giải quyết việc làm cho người lao động; đa dạng hóa các hình thức học tập, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ, chống tái mù chữ để mọi người dân đều có quyền học tập, học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương, đất nước.

Đẩy mạnh việc thực hiện đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức danh, tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức phù hợp với đặc điểm của

địa phương, cơ quan, đơn vị. Nâng cao chất lượng các cơ sở đào tạo, trình độ đội ngũ giáo viên; thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình, tài liệu giảng dạy.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân, người lao động trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội. Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề và kỹ năng sống cho người lao động.

6. Xây dựng chính sách hỗ trợ cơ sở giáo dục và người học, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập

Chính quyền các cấp bố trí đủ kinh phí hoạt động cho các Trung tâm Học tập cộng đồng theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng. rà soát và bổ sung cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập nhất là ở cơ sở từ nguồn hỗ trợ chi thường xuyên và nguồn từ các tổ chức hội tham gia đề án được UBND tỉnh giao thực hiện, tạo điều kiện hỗ trợ các Trung tâm Học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Tích cực, chủ động, sáng tạo trong tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT theo tinh thần xã hội hóa giáo dục. Đồng thời, đưa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và chương trình công tác, kế hoạch hàng năm của mỗi đơn vị, địa phương.

Từng bước tổ chức xây dựng các mô hình học tập theo các bộ tiêu chí được Chính phủ phê duyệt. Thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ. Bổ sung, hoàn thiện chính sách ưu đãi đối với những tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên để đào tạo, bồi dưỡng nhân tài phục vụ công cuộc phát triển đất nước.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng XHHT

· Đẩy mạnh liên kết, trao đổi, hợp tác quốc tế chuyển giao công nghệ xây dựng, phát triển và khai thác tài nguyên giáo dục mở và giáo dục từ xa, trực tuyến phù hợp với điều kiện của tỉnh.

Xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, hoạt động hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm với các tổ chức quốc tế và các nước có nhiều kinh nghiệm về

học tập suốt đời, xây dựng XHHT, đặc biệt là các nước trong cộng đồng ASEAN.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan tổ chức phi Chính phủ, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong việc huy động nguồn lực tài chính hợp pháp để tổ chức các chương trình, hoạt động nhằm tạo ra các cơ hội học tập cho mọi người. Huy động đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài đóng góp vào hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Chỉ đạo các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng chuyên trang, chuyên mục thường xuyên tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; kịp thời biểu dương, cổ vũ các địa phương, đơn vị, tập thể, cá nhân điển hình, có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng XHHT.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố, các tổ chức, đoàn thể liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này; định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Phối hợp với các sở, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kết luận số 49-KL/TW và các vấn đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Chủ trì tham mưu rà soát, củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường; bảo đảm nguồn lực để các cơ sở, các thiết chế này hoạt động hiệu quả, bền vững; trực tiếp chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các trường phổ thông trực thuộc trong việc tổ chức thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan, các địa phương xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, dạy nghề gắn với sản xuất ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, hải đảo; chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động.

KIẾN GI.

Chỉ đạo các trường cao đẳng, trung cấp phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình đào tạo nghề, tăng cường công tác tư vấn tuyển sinh định hướng nghề nghiệp nhằm thu hút thanh thiếu niên tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề, góp phần phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Tổ chức, chỉ đạo mở các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn, nghề nghiệp cho người lao động tại các Trung tâm Học tập cộng đồng.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, địa phương có liên quan đảm bảo nguồn ngân sách nhà nước cho công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT.

5. Sở Tài chính

Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan rà soát, thực hiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

6. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và các địa phương đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ.

Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể có liên quan trong việc nghiên cứu xây dựng chương trình, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.

7. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình, tài liệu liên quan đến nông nghiệp và nông thôn; phối hợp với Hội Nông dân và các cơ quan liên quan xây dựng và tổ chức thực hiện việc hỗ trợ lao động nông thôn học tập suốt đời. Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức nông nghiệp, nông thôn cho người lao động tại các huyện, thành phố và các Trung tâm Học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn.

8. Sở Khoa học và Công nghệ



Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan biên soạn tài liệu và tổ chức phổ biến kiến thức về khoa học và công nghệ phục vụ nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xác định định hướng nghiên cứu các nội dung có liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thông báo đề xuất, đặt hàng nhiệm vụ khoa học và công nghệ hằng năm.

9. Sở Văn hóa và Thể thao

Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành liên quan tiếp tục thực hiện và báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” trên địa bàn tỉnh,

10. Sở Thông tin và Truyền thông

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh, các cơ quan truyền thông, báo chí, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội tăng cường công tác truyền thông về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, phản ánh kịp thời tình hình thực hiện trong toàn tỉnh; chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở thực hiện tuyên truyền kịp thời, hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

11. Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang, Báo Kiên Giang, Cổng Thông tin điện tử Kiên Giang

Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể liên quan xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền nội dung và kết quả khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời để nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

12. UBND các huyện, thành phố

Triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn; tham mưu đưa các chỉ tiêu về khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT và UBND tỉnh. Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch ở địa phương.

Chỉ đạo rà soát, cập nhật thông tin về người mù chữ trên Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ bảo đảm đúng quy định pháp luật; tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức, người lao động được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Chỉ đạo củng cố và phát triển Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư, phát triển các mô hình khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang....

Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp tỉnh và UBND tỉnh. Theo dõi đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch ở địa phương.

Chỉ đạo khảo sát, đánh giá tình hình, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng; hướng dẫn các Trung tâm Học tập cộng đồng tích cực mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng cho Nhân dân trên địa bàn.

Hằng năm, bố trí ngân sách cho các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở địa phương theo các quy định hiện hành.

13. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Tham gia tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

b) Hội Khuyến học tỉnh

Chỉ đạo Hội Khuyến học các cấp phối hợp với các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang có kế hoạch xây dựng, củng cố, kiện toàn, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động Hội để phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong sự nghiệp xây dựng và phát triển xã hội học tập.

Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của các cấp Hội, đẩy mạnh các hoạt động trong các tầng lớp Nhân dân, cộng đồng dân cư; tiếp tục thực hiện Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng trong thời gian tiếp theo.

Chỉ đạo Hội Khuyến học các cấp phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tổ chức phát triển các tài liệu dạy và học để hỗ trợ người dạy, người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong các Trung tâm Học tập cộng đồng; lồng

ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thông qua mạng lưới khuyến học các cấp

c) Liên đoàn Lao động tỉnh

Chủ trì, phối hợp với cơ quan liên quan chỉ đạo, theo dõi việc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức nâng cao trình độ, kỹ năng cho đội ngũ người lao động trong các doanh nghiệp.

Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Tiếp tục chỉ đạo các doanh nghiệp có tổ chức công đoàn thành lập Ban Khuyến học và đăng ký xây dựng “Đơn vị học tập”.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động trong các cơ sở hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; phát triển các phong trào giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và lao động sản xuất, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường.

Tuyên truyền vận động phụ nữ, trẻ em gái chưa biết chữ tích cực tham gia các lớp xóa mù chữ, các lớp chuyên đề, các lớp giáo dục sức khỏe cộng đồng, giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục ở địa phương.

đ) Tỉnh đoàn

Chỉ đạo các tổ chức Đoàn cấp huyện, cơ sở Đoàn trực thuộc làm tốt công tác tuyên truyền để đoàn viên, thanh thiếu niên thấy được nghĩa vụ và quyền lợi của mình đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các phong trào, cuộc vận động hỗ trợ đoàn viên, thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục tham gia học tập, góp phần vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

e) Các sở, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức hội có liên quan

Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc phạm vi quản lý của đơn vị được học tập suốt đời.

Trên đây là Kế hoạch của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư. Các sở, ban, ngành, các tổ

chức, đoàn thể có liên quan và UBND các huyện, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương báo cáo về UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để hướng dẫn, giải quyết. / *Ullg*

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh (Đảng, CQ, đoàn thể);
- Báo KG, Đài Phát thanh và Truyền hình KG;
- Công Thông tin điện tử tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vttkiểu.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



hamb

Lâm Minh Thành

